|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  Ngày dạy: **…20/04/2023…** |

**CUỘC THI KHÔNG THÀNH ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc bài trơn , phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu (sau dấu hai chấm nghỉ dài hơn dấu phẩy).

- Hiểu nội dung các câu hỏi về bài đọc Cuộc thi không thành.

- Hiểu nội dung câu chuyện: Mỗi loài, mỗi người xung quanh ta đều có đặc điểm, thói quen riêng. Cần tôn trọng đặc điểm, thói quen của mỗi loài, mỗi người, không nên đòi người khác phải giống mình, làm như mình.

- Rèn năng lực giao tiếp và hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ,…

- HS biết tôn trọng đặc điểm riêng của mỗi người, không nên đòi người khác phải làm theo ý muốn của bản thân mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Máy tính, máy soi, giáo án điện tử, thẻ từ, ….

2. HS: Sách giáo khoa, mảnh giấy trắng…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’**  **28’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  *-* GV gọi HS đọc 2 khổ cuối bài Quyển vở của em và TLCH  - GV nhận xét  **\* Kết nối:**  **Chia sẻ và giới thiệu bài** (gợi ý)  ***1.1. Thi viết tên con vật sống dưới nước***  a) Cách chơi  - GV phát cho mỗi HS 1 tờ phiếu (kích thước 5 x 10 cm)  - GV nêu YC: khi có lệnh “bắt đầu mỗi em ghi thật nhanh trong 1 phút) tên 3 con vật sống dưới nước (*VD: tôm, thờn bơn, cá mập*) vào mặt sau phiếu.  - Hết thời gian 1 phút, GV thu các phiếu đã ghi đủ tên 3 con vật để chấm  b) GV cùng cả lớp biểu dương những HS về đích trong cuộc thi (tìm và “ghi đúng tên 3 con vật dưới nước); nhắc những HS phạm luật chơi (ghi nhâm tên con vật không sống dưới nước), động viên những HS chưa về đích cần cố gắng trong các cuộc thi sau.  ***1.2. Giới thiệu bài***  - GV chiếu lên bảng hình minh hoạ bài đọc (SGK), hỏi: Tranh vẽ những con vật nào? Chúng sống trên cạn hay dưới nước? Chúng “đi lại” có giống nhau không (Tranh vẽ tôm, cá, cua, rùa. Chúng sống dưới nước).  - GV: Tôm, cá và cua là 3 con vật sống dưới nước. (Rùa sống dưới nước là chính nhưng cũng có thể sống trên cạn). Chúng định thi chạy xem ai về đích trước, nhưng mỗi con lại có cách “chạy” khác nhau. Con nào cũng muốn các bạn phải chạy theo cách của mình. Liệu cuộc thi có thành công không? Các em hãy cùng đọc bài Cuộc thi không thành để giải đáp được điều đó.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  ***2.1. Luyện đọc***  a) GV đọc mẫu: Giọng kể rõ ràng, chậm rãi. Đọc rõ ngữ điệu lời từng nhân vật: “Hai cậu phải quay đuôi về đích như mình!” (Tôm); “Không, hai cậu phải quay đầu về đích như tớ!” (Cá); “Hai cậu phải quay ngang như tớ!” (Cua).  b) Luyện đọc từ ngữ: *không thành, trọng tài, xuất phát, chuyện rắc rối, quay đuôi, ngúng nguẩy, quay đầu, quay ngang, giật lùi, phóng thẳng, bò ngang, khuyên bảo*,...  - Giải nghĩa: *ngúng nguẩy* (tỏ thái độ không bằng lòng hay hờn dỗi).  c) Luyện đọc câu  - GV cùng HS đếm số câu trong bài.  - GV nhắc HS nghỉ hơi ở câu sau để không bị hụt hơi: *Chúng cãi nhau vì / tôm chỉ quen bơi giật lùi, /cá chỉ biết phóng thẳng, cua chỉ bò ngang*  (Từ bài này, bước “Luyện đọc câu” có thể bỏ qua hoạt động “đọc vỡ”. Tuỳ khả năng đọc của HS lớp mình, GV có thể bỏ hoạt động “đọc vỡ” sớm hơn hoặc muộn hơn).  - Mời HS đọc nối tiếp câu | - 2, 3 HS đọc thuộc lòng 2 khổ cuối của bài thơ *Quyển vở của em*  - HS tự ghi họ tên trên phiếu (mặt trước).  - Cử 2 HS khá giỏi thay nhau đọc từng phiếu (đọc tên HS, tên 3 con vật) để cả lớp nhận xét đúng / sai. (Ai chưa làm xong bị xem là “chưa về đích”)  - HS lắng nghe  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - Đọc cá nhân , tổ , đồng thanh  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS đọc tiếp nối từng câu (hoặc liền 2 câu ngắn) (cá nhân, từng cặp). |
| **2’** | **3. Hoạt động vận dụng**  - Để đọc tốt chúng ta cần làm gì?  - YCHS về nhà rèn đọc thêm | - HSTL  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  Ngày dạy: **…21/04/2023…** |

**CUỘC THI KHÔNG THÀNH ( TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc bài trơn , phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu (sau dấu hai chấm nghỉ dài hơn dấu phẩy).

- Hiểu nội dung các câu hỏi về bài đọc Cuộc thi không thành.

- Hiểu nội dung câu chuyện: Mỗi loài, mỗi người xung quanh ta đều có đặc điểm, thói quen riêng. Cần tôn trọng đặc điểm, thói quen của mỗi loài, mỗi người, không nên đòi người khác phải giống mình, làm như mình.

- Rèn năng lực giao tiếp và hợp tác nhóm, năng lực ngôn ngữ,…

- HS biết tôn trọng đặc điểm riêng của mỗi người, không nên đòi người khác phải làm theo ý muốn của bản thân mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Máy tính, máy soi, giáo án điện tử, thẻ từ, ….

2. HS: Sách giáo khoa, mảnh giấy trắng…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2’** | **1. Hoạt động mở đầu \* Khởi động**  - Cho HS hát 1 bài  **\* Kết nối**  - GV giới thiệu mục tiêu, tên bài. | - HS hát  - HS lắng nghe |
| **10’**  **3’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  d) Thi đọc 3 đoạn: GV hướng dẫn đọc đoạn.  - Bài tập đọc này có mấy đoạn?  - GV hướng dẫn HS đọc đoạn 1 và hỏi. Khi đọc đoạn này con cần chú ý điều gì?  - Gọi HS đọc đoạn 2.  - Gọi HS đọc đoạn 3  - GV cho HS luyện đọc bài trong nhóm 3.  - Gọi 2 nhóm thi đọc trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi hs.  - Lớp đọc ĐT toàn bài.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  ***3.1. Tìm hiểu bài đọc***  + GV: Tôm, cá và cua định làm gì?  + GV: Vì sao cuộc thi của ba bạn không thành?  - Nếu HS chọn ý a, GV giải thích: Ý là không đúng vì theo nội dung bài thì các con vật chưa chạy mà chỉ đòi bạn chạy theo cách của mình).  + GV nêu YC của BT nối ghép (Qua bài đọc, em hiểu cách “chạy” của mỗi bạn thế nào?), chỉ từng vế câu cho HS đọc.  - GV: Cuộc thi của tôm, cá và của không thành bởi vì ai cũng đòi “chạy” theo cách của mình. Cuộc thi muốn thành thì ba bạn phải chấp nhận điều gì? HS phát biểu, GV: Cuộc thi muốn thành thì ba bạn phải chấp nhận kiểu “chạy” của mỗi người: Cho tôm quay đuôi về đích, “chạy” giật lùi. Cho cua bò ngang để về đích. Cho cá phóng thẳng tới đích. Ai về đích trước thì thắng cuộc.  - GV: Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì? (HS: *Mỗi người có thói quen, đặc điểm riêng*,...).  - GV: Mỗi bạn có đặc điểm, thói quen, lối sống riêng. Cần tôn trọng đặc điểm riêng của bạn, không nên đòi hỏi bạn phải làm, phải nghĩ giống mình,...  ***3.2. Luyện đọc lại*** (theo vai)  - GV hướng dẫn 3 HS đọc lời đối thoại của 3 nhân vật trong câu chuyện:  + Tôm: Hai cậu phải quay đuôi về đích như mình!  + Cá: Không, hai cậu phải quay đầu về đích như tớ!  + Cua: Hai cậu phải quay ngang như tớ!  - HS luyện đọc phân vai theo nhóm 3.  - 2 nhóm thi đọc phân vai.  - GV và HS bình chọn nhóm đọc đúng vai, đọc hay.  **4. Hoạt động vận dụng**  - Bài đọc này giúp em biết thêm điều gì?  - Đọc ĐT lại bài đọc  - Đọc lại bài đọc cho người thân nghe | - HSTL  - HS đọc và TLCH  - HS đọc  - HS đọc  - HS luyện đọc trong nhóm  - HS thi đọc  - HS lắng nghe  - HS đọc ĐT  - HS : Tôm, cá và cua định thi chạy.  - HS (chọn ý b): Vì bạn nào cũng đòi bạn khác “chạy” theo cách của mình  - HS phát biểu: a) Tôm - (2) bơi giật lùi. b) Cá - (3) phóng thẳng. c) Cua - (1) bò ngang.  - (Lặp lại) 1 HS hỏi - cả lớp đáp:  + 1 HS: Tôm, cá và cua định làm gì? / Cả lớp: Tôm, cá và cua định thi chạy.  + 1 HS: Vì sao cuộc thi của ba bạn không thành? / Cả lớp (ý b): Vì bạn nào cũng đòi bạn khác “chạy” theo cách của mình.  + 1 HS: Qua bài đọc, em hiểu cách “chạy” của mỗi bạn thế nào?/ Cả lớp: a) Tôm - (2) bơi giật lùi. b) Cá - (3) phóng thẳng. c) Cua - (1) bò ngang  **-** HS lắng nghe  - HSTL  - HS theo dõi  - HS luyện đọc phân vai theo nhóm 3.  - Thi đọc  - HS NX, bình chọn.  - HSTL  - HS đọc ĐT  - Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................